

Шолоховский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Колундаевская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Колундаевская СОШ»
Приказ № от 251.08.2024г.
Л.Б.Беланова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность курс «Шахматы»
основного общего образования, 2 класс
количество часов 33
учитель Кучеров Евгений Борисович

Программа разработана по учебно-методическому комплексу И.Г. Сухин "Программы курса "Шахматы – школе: Для 1-4 классов общеобразовательных учреждений" (2011, 40 с.)

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность "Шахматы — школе" позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта общего образования 2009, также образовательной программы МБОУ Колундаевская СОШ на 2021-2022 учебные года.

Цель рабочей программы: учить деятельности самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д.

Задачи рабочей программы:

- 1) обучить игре в шахматы;
- 2) способствовать совершенствованию у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
- 3) помочь многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, особенно тем из них, кто живет в сельских регионах и обучается в малокомплектной школе,
- 4) открыть дорогу к творчеству детей некоммуникативного типа;
- 5) содействовать расширению круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации детям, преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Материал пятого года обучения сложнее материала первых лет обучения, поэтому программой "Шахматы, пятый год" предусматривается 70 учебных занятий, по одному занятию в неделю. На основе ранее приобретенных знаний и умений ребята углубляют представления во всех трех стадиях шахматной партии. При этом из всего обилия шахматного материала заботливо отбирается не только доступный, но и максимально ориентированный на развитие материал.

Учебный курс включает в себя три большие темы: "Основы дебюта", "Основы миттельшпиля" и "Основы эндшпиля".

Рабочая программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Литература

Сухин И.Г. Программы курса «Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений. Из-во «Обнинск», 2011.

Сухин И. Шахматы, первый год , или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.

Аматуни П.Королевство Восемью Восемь.

Содержание учебного предмета

| № п/п | Наименование раздела учебной программы | Характеристика основных содержательных линий | Планируемые результаты | | Система оценки планируемых результатов | Показатели уровня оценки |
|----------|---|---|--|--------------------------------------|---|-----------------------------|
| | | | базовый | повышенный | | |
| 1 | Основы дебюта | Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Игра против “повторюшки-хрюшки”. Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание “пешкоедов”. Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах | должны знать: принципы игры в дебюте; основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля. должны уметь: грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; | С учетом индивидуальных особенностей | Тематический, систематический | Ситуация успеха |

| | | | | | | |
|---|---------------------|--|---|--------------------------------------|---------------|-----------------|
| | | | точно разыгрывать простейшие окончания. | | | |
| 2 | Основы миттельшпиля | <p>Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Матовые комбинации на мат в 3 хода и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, “рентгена”, перекрытия и др. Комбинации для достижения ничьей.</p> | <p>должны знать: принципы игры в дебюте; основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля. должны уметь: грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.</p> | С учетом индивидуальных особенностей | Тематический, | Ситуация успеха |

| | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------|
| 3 | Основы эндшпиля | <p>Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”. Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения (два</p> | <p>должны знать: принципы игры в дебюте; основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля. должны уметь: грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.</p> | С учетом индивидуальных особенностей | Тематический, систематический | Ситуация успеха |
|---|-----------------|---|---|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------|

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля). Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиль. | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|

Содержание календарно-тематического планирования

| № п/п | Раздел учебной программы по предметам | Кол-во часов | Дата проведения урока | Тема урока, практическая, лабораторная работа | Виды учебной деятельности | контроль | Материально-техническое обеспечение |
|-------|---------------------------------------|--------------|-----------------------|--|---------------------------|----------|-------------------------------------|
| 1 | Основы дебюта | 1 | 02.09 | Повторение пройденного материала | групповая | опрос | Шахматные фигуры |
| 2 | | 1 | 09.09 | Игровая практика. | индивидуал | практич | Шахматные фигуры |
| 3 | | 1 | 16.09 | Практика матования одинокого короля | индивидуал | практич | Шахматные фигуры |
| 4 | | 1 | 23.09 | Основы дебюта | индивидуал | опрос | Шахматные фигуры |
| 5 | | 1 | 30.10 | Решение заданий “Поймай ладью”, “Поймай ферзя” | индивидуал | практич | Шахматные фигуры |
| 6 | | 1 | 07.10 | Решение задания “Мат в 1 ход | групповая | практич | Шахматные фигуры |

| | | | | | | | |
|----|---------------------|---|------------|--------------------------------------|------------|-----------|------------------|
| 7 | | 1 | 14.10 | Основы дебюта | групповая | опрос | Шахматные фигуры |
| 8 | | 1 | 21.10 | Решение заданий. Игровая практика. | индивидуал | практич | Шахматные фигуры |
| 9 | | 1 | 11.11 | Основы дебюта | индивидуал | практич | Шахматные фигуры |
| 10 | | 1 | 18.11 | Решение задания “Выведи фигуру”. | групповая | практич | Шахматные фигуры |
| 11 | | 1 | 25.11 | Основы дебюта | индивидуал | опрос | Шахматные фигуры |
| 12 | | 1 | 02.12 | Игровая практика. | индивидуал | практич | Шахматные фигуры |
| 13 | | 1 | 09.12 | Основы дебюта | индивидуал | Викторины | Шахматные фигуры |
| 14 | | 1 | 16.12 | Решение заданий. Игровая практика | Групповая | опрос | Шахматные фигуры |
| 15 | Основы миттельшпиля | 1 | 23.12 | Основы миттельшпиля | индивидуал | беседа | Шахматные фигуры |
| 16 | | 1 | 30.12.2024 | Решение задания “Выигрыш материала”. | | практич | Шахматные фигуры |
| 17 | | 1 | 13.01.2025 | Основы миттельшпиля | индивидуал | опрос | Шахматные фигуры |
| 18 | | 1 | 20.01 | Решение заданий. Игровая практика. | групповая | практич | Шахматные фигуры |
| 19 | | 1 | 27.01 | Основы миттельшпиля | индивидуал | опрос | Шахматные фигуры |
| 20 | | 1 | 03.02 | Решение заданий. Игровая практика | групповая | практич | Шахматные фигуры |

| | | | | | | | |
|----|-----------------|---|-------|---|-------------|----------------|------------------|
| 21 | | 1 | 10.02 | Основы миттельшпиля | индивидуал | опрос | Шахматные фигуры |
| 22 | | 1 | 17.02 | Решение заданий. Игровая практика | групповая | практич | Шахматные фигуры |
| 23 | | 1 | 24.02 | Основы миттельшпиля | индивидуал | опрос | Шахматные фигуры |
| 24 | | 1 | 03.03 | Решение задания “Сделай ничью».Игровая практика | групповая | практич | Шахматные фигуры |
| 25 | Основы эндшпиля | 1 | 10.03 | Основы эндшпиля | Ииндивидуал | опрос | Шахматные фигуры |
| 26 | | 1 | 17.03 | Решение заданий. Игровая практика | групповая | Практич работа | Шахматные фигуры |
| 27 | | 1 | 07.04 | Основы эндшпиля | индивидуал | опрос | Шахматные фигуры |
| 28 | | 1 | 14.04 | Решение заданий. Игровая практика | групповая | практич | Шахматные фигуры |
| 29 | | 1 | 21.04 | Основы эндшпиля | индивидуал | опрос | Шахматные фигуры |
| 30 | | 1 | 28.04 | Решение задания “Квадрат”.Игровая практика | групповая | практич | Шахматные фигуры |
| 31 | | 1 | 05.05 | Основы эндшпиля | индивидуал | опрос | Шахматные фигуры |
| 32 | | 1 | 12.05 | Игровая практика. | групповая | практич | Шахматные фигуры |
| 33 | | 1 | 19.05 | Игровая практика. | групповая | практич | Шахматные фигуры |
| 34 | | 1 | 26.05 | Повторение программного материала | групповая | практич | Шахматные фигуры |

| | | | | | | | |
|----|--------------------|---|--|-----------------------------------|--|--|---------------------|
| 35 | Основы эндшпиля | 1 | | Повторение программного материала | | | Шахматные фигуры |
|----|--------------------|---|--|-----------------------------------|--|--|---------------------|

Лист корректировки рабочей программы

Шахматы

| Название учебного периода | Планируемое кол-во часов | Фактическое кол-во часов | Объединение часов внутри темы/объём часов или раздел | | Выведение отдельных тем на самостоятельное изучение | Сокращение часов на текущие и к/р | | Изменение формы контроля | |
|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|------------------------|--|--------------------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|
| | | | До корректировки и | После корректировки | | До корректировки | После корректировки | До корректировки и | После корректировки |
| | | | | | Тема. Кол-во часов | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Литература

Сухин И.Г. Программы курса «Шахматы – школе: Для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Из-во «Обнинск», 2011.

Сухин И. Шахматы, первый год , или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.

Аматуни П.Королевство Восемью Восемь

Учебники и пособия по обучению детей шахматной игре

Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в Шахматное королевство. – М.: ФиС, 1972.

Авербах Ю., Бейлин М. Шахматный самоучитель. – М.: Советская Россия, 1970.

Блох М. 1200 комбинаций. – М.: РППО “Росбланкиздат”, 1992.

Бобби Фишер учит играть в шахматы. – Киев: Здоровья, 1991.

Бондаревский И. Комбинации в миттельшпиле. – М.: ФиС, 1965.

Бондаревский И. Учитесь играть в шахматы. – Л.: Лениздат, 1966.

Бронштейн Д. Самоучитель шахматной игры. – М.: ФиС, 1980, 1982.

Вайнштейн Б. Комбинации и ловушки в дебюте. – М.: ФиС, 1965.

Горенштейн Р. Подарок юному шахматисту. – М.: ТОО “Синтез”, АО “Марвик-М”, 1994.

Журавлев Н. В стране шахматных чудес. – М.: Международная книга, 1991.

Журавлев Н. Шаг за шагом. – М.: ФиС, 1986.

Иващенко С. Сборник шахматных комбинаций. – Киев: Радянська школа, 1986.

Каган И. В ваших руках короли. – Петрозаводск: Карелия, 1986.

Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры. – М.: ФиС, 1983.

Костьев А. Уроки шахмат. – М.: ФиС, 1984.

Костьев А. Учителю о шахматах. – М.: Просвещение, 1986.

Костьев А. Шахматный кружок в школе и пионерском лагере. – М.: ФиС, 1980.

Ласкер Э. Учебник шахматной игры. – М.: ФнС, 1980.

Мучник Х. Первые шахматные уроки. – М.: Воениздат, 1980.

Мучник Х. Рассказы о комбинациях на шахматной доске. – М.: ФиС, 1979.

Нежметдинов Р. Шахматы. – Казань: Татарское книжное издательство, 1985.

Нейштадт Я. По следам дебютных катастроф. – М.: ФиС, 1979.

Нейштадт Я. Шахматный практикум. – М.: ФиС, 1980.

Никитин А., Фрадкин А. Книга начинающего шахматиста. – Красноярск, 1983.

Нимцович А. Моя система. – М.: ФиС, 1984.

Новотельнов Н. Знакомьтесь, шахматы. – М.: ФиС, 1981.

Панов В. Шахматы для начинающих. – М.: ФиС, 1955.

Ройзман А. Шахматные миниатюры. – Минск: Полымя, 1978.

Савин П. В мире шахматных комбинаций. – Кишинев: Картя Молдовеняскэ, 1981.

Сокольский А. Ваш первый ход. – М.: ФиС, 1977.

Сухин И. 1000 самых знаменитых шахматных комбинаций. – М.: Астрель, АСТ, 2001.

Сухин И. Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем. - 2002.

Сухин И. Шахматы, второй год, или Учусь и учу. - 2002.

Хенкин В. Последний шах. – М.: ФиС, 1979.

Шахматы детям. – СПб.: Респекс, 1994.

Шахматы как предмет обучения и вид соревновательной деятельности. – М.: ГЦОЛИФК, 1986.

Шумилин Н. Практикум по тактике. – М.: Андреевский флаг, 1993.

Шумилин Н. Шахматный задачник. – М.: ФиС, 1964.

Юдович М. Занимательные шахматы. – М.: ФиС, 1966.

Яковлев Н., Костров В. Шахматный задачник. – СПб.: ЦНТИ, 1994.